**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

**W KOSZALINIE** (18)

**INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ I ZDROWIA** (14)

Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Specjalizacja: nauczycielska

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (14)

**Imię i Nazwisko** (16)

Nr albumu:

**TYTUŁ PRACY DYPLOMOWEJ** **(18)**

Przyjmuję pracę dyplomową

Podpis promotora ……………………….

Data………………………………………

Praca napisana pod kierunkiem (14)

(tytuł / stopień naukowy, imię i nazwisko promotora)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

KOSZALIN 202…(14)

# Spis treści

[1. Wstęp 4](#_Toc498447999)

[1.1 Tytuł podrozdziału 4](#_Toc498448000)

[1.2 Tytuł podrozdziału 4](#_Toc498448001)

[1.3 Tytuł podrozdziału 4](#_Toc498448002)

[1.4 Tytuł podrozdziału 4](#_Toc498448003)

[2. Cel pracy 6](#_Toc498448004)

[3. Metodologiczne podstawy badań 7](#_Toc498448005)

[3.1 Problemy i hipotezy badawcze 7](#_Toc498448006)

[3.2 Problem główny 8](#_Toc498448007)

[3.3 Problemy szczegółowe 7](#_Toc498448006)

[3.4 Hipoteza główna 8](#_Toc498448007)

[3.5 Hipotezy szczegółowe 7](#_Toc498448006)

[3.6 Zmienne i wskaźniki 8](#_Toc498448007)

[4. Metody i techniki badawcze 9](#_Toc498448008)

[4.1 Metody badawcze 7](#_Toc498448006)

[4.2 Techniki badawcze 8](#_Toc498448007)

[4.3 Narzędzia badawcze 7](#_Toc498448006)

[4.4 Dobór i charakterystyka próby badawczej 8](#_Toc498448007)

[4.5 Organizacja i przebieg badań 7](#_Toc498448006)

[5. Analiza wyników badań 10](#_Toc498448009)

[6. Wnioski 11](#_Toc498448010)

[7. Streszczenie i słowa kluczowe 12](#_Toc498448011)

[8. Bibliografia 13](#_Toc498448012)

[9. Aneks 14](#_Toc498448013)

[9.1 Wzór narzędzia badawczego zastosowanego w badaniach 14](#_Toc498448014)

[10. Wykaz rycin zawartych w pracy 17](#_Toc498448018)

[11. Wykaz tabel zawartych w pracy 17](#_Toc498448018)

**WZORY:**

**Przypisy**

* W. Rabczuk, *Polityka Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych
i starszych*, w: *Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich,* red. J. Wyczesany i Z. Gajdzica, Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
* A. Krause, *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej,* Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

lub (w przypadku braku wydawnictwa):

* A. Krause, *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej,* Kraków, 2011.
* Tamże, s. 10.                                   → Nie stosujemy Ibidem
* Jeśli ta sama pozycja pojawia się później w przypisie wówczas:
* A. Krause, *Współczesne* …, s. 15.         → Nie stosujemy- op. cit.
* – w: – bez nawiasu, małe i przed w stawiamy przecinek (w bibliografii
i przypisach) – np.: W. Rabczuk, *Polityka Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych i starszych*, w: *Edukacja i wsparcie społeczne osób
z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich,* red. J. Wyczesany
i Z. Gajdzica, Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005, s.13.
* – nie piszemy w, jeśli artykuł jest zamieszczony w czasopiśmie – np.:
A. Królikowska, *Jezuickie seminaria nauczycielskie - pierwsze instytucjonalne formy kształcenia nauczycieli w Polsce*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy”,
nr 3-4 (233-234), 2016, s. 27.
* przed rokiem, po nazwie wydawnictwa stawiamy przecinek (w bibliografii
i przypisach)
* – tytuł książki czy artykułu, działu (rozdziału), cyklu (np. *Lalka),* filmu, wystawy obrazów, obrazu oznaczamy *wyboldowaną kursywą* (w artykule, bibliografii i przypisach);
* – tytuły czasopism: jasne, proste, w cudzysłowie (np. „Charaktery” (w artykule, bibliografii i przypisach);
* – linki do stron *www –* jasną kursywą, np. *www.wp.pl;*
* Jeśli cytat pochodzi z Internetu, to wtedy przypis powinien przedstawiać się następująco: A. Nowak, *Sprawozdanie*, Internet, (dostęp: 12.12.2018r.), *www.onet.pl/ksiazki/sprawozdania;*

**Bibliografia**

* Alfabetyczne zestawienie wykorzystanych w pracy materiałów (książek, artykułów, materiałów publikowanych elektronicznie)
* UWAGA każdy wpis w bibliografii rozpoczynamy od nazwiska autora (inaczej niż w przypisie) np.
* Krause A., *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej,* Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
	+ Zaleca się odrębne zestawienie bibliograficzne dla:
* książek
* artykułów naukowych
* źródeł internetowych

**Prezentacja wyników badań**

* Prezentacja wyników badań w postaci krótkich opisów i prezentacji graficznej - tabele, ryciny, wykresy, rysunki, schematy.

**Rycinami nazywamy wszystkie rysunki, wykresy i schematy**

* Rysunek jest zawsze wyśrodkowany
* Numeracja rycin jest ciągła, według kolejności w całej pracy (numeracja arabska)

 Ryc 1. Tytuł / Wykres 1. Tytuł / Rys 1. Tytuł / Schemat 1. Tytuł

Przykład:

narzędzie

technika

metoda

**Schemat 1 Struktura instrumentarium procesu badawczego**

Źródło: J. Gnitecki, Wstęp do metod… op. cit., s. 71

* Tytuł rysunku, schematu, wykresu umieszczamy zawsze pod ryciną, wyrównany do lewej, czcionka pogrubiona, 10
* Pod ryciną zawsze powinno być umieszczone źródło, czcionka – 10
* W tekście pracy musi być zawsze odniesienie do rysunku/ryciny.

**Tabele**

* Tabele zawsze powinny być wyśrodkowane, numeracja ciągła, według kolejności
w całej pracy np.: Tabela 1. Tytuł:…………
* Przykład nr 1 wprowadzenia tabeli w tekst: Tabela 1 przedstawia zestawienie technik badawczych i odpowiadającymi im narzędziom badawczym.
* Pod tabelą zawsze powinno być umieszczone źródło, czcionka – 10

Tabela 1. Techniki badawcze i odpowiadające im narzędzia badawcze

|  |  |
| --- | --- |
| Techniki badawcze | Narzędzia badawcze |
| **Obserwacja** | Arkusz obserwacjiDziennik obserwacjiKarta obserwacjiKamera Długopis, notatnik |
| **Wywiad** | Kwestionariusz wywiaduDyktafonDługopis, notatnik |
| **Ankieta** | Kwestionariusz ankietyDługopis, notatnik |
| **Analiza treści** | Arkusze kodowania Długopis, notatnik |

 Źródło: opracowanie własne