Nazwa przedmiotu	**Praktyka ogólnopedagogiczna**					
Nazwa studiów	**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**					
Jednostka prowadząca kierunek	**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE**					
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie					
System studiów	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
Semestr	**Wykłady**	**Sem.**	**Ćw.**	**Zajęcia Praktyczne**	**Praktyka Zawodowa**	**ECTS**
II	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**2**
Cele kształcenia	**Cel przedmiotu/modułu:** Zapoznanie ze sposobem funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacją ich pracy, uczestnikami procesów pedagogicznych oraz sposobem prowadzenia dokumentacji; realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiskiem, w jakim one działają; zasadami organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowymi zadaniami, obszarami działalności, procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i system kontroli; specyficznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codziennymi działaniami zawodowymi nauczyciela oraz jego warsztatem pracy. Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; analizowania zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanymi lub doświadczonymi w czasie praktyk zawodowych. Nabywanie kompetencji społecznych w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.					
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Danuta Aleksa					
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego.					
Metody realizacji przedmiotu	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**A sposób zaliczenia:** ✓ Zaliczenie z oceną **B formy i kryteria zaliczenia:** ✓ Ocena zaliczenia praktyki (nauczyciela akademickiego). ✓ Ocena opiekuna praktyki (nauczyciela przedszkola lub szkoły podstawowej). ✓ Dziennik praktyki. ✓ Sprawozdanie z praktyki. ✓ Opis placówki.					

Kryteria oceny				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiedzieć na temat	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, myśli krytycznie

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		**Łączna i średnia liczba godzin**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Seminaria	-
	Ćwiczenia	
	Konsultacje	-
	Praktyka	**30**
Przygotowanie do ćwiczeń		**-**
Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji		**-**
Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu		**-**
Udział w egzaminie		**-**
SUMA GODZIN		**30**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		**2**
Wykaz literatury	**A Literatura podstawowa:** 1) Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką,* Kraków 2013. 2) Klus-Stańska D., Szczepska- Pustkowska M. (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*. Warszawa 2009. 3) Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. **B Literatura uzupełniająca:** Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Kraków 2008.	

Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)		
Numer efektu przedmiotu	**Student, który zaliczył moduł (przedmiot):**	**SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	J.1.1.W1.
W2	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.	J.1.1.W2.
W3	Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.	J.1.1.W3.
W4	Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	J.1.1.W4.
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	J.1.1.U1.
U2	Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.	J.1.1.U2.

W zakresie kompetencji społecznych:

K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	J.1.1.K1.
K2	Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	J.1.1.K2.

Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.1.1.W1.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.					X	
J.1.1.W2.	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.					X	
J.1.1.W3.	Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.					X	
J.1.1.W4.	Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.					X	
J.1.1.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.					X	
J.1.1.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze					X	

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.						
J.1.1.K1.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.					X	
J.1.1.K2.	Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.					X	

Treści programowe:

- ✓ Organizacja pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; sposób prowadzenia dokumentacji; podstawowe zadania; obszary działalności; procedury organizacyjne; podział kompetencji; planowanie pracy i system kontroli.
- ✓ Obserwacja zdarzeń pedagogicznych; zadań opiekuńczo - wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych, charakterystycznych dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty
- ✓ Warsztat pracy nauczyciela.
- ✓ Formy i metody nauczania i wychowania.
- ✓ Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.