

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ ZAWODOWEJ STUDENTÓW
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KOSZALINIE
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
Z RESOCJALIZACJĄ**

Praktyka zawodowa, **pedagogiczna** studentów *pedagogiki*, w ramach modułu specjalnościowego: *pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z resocjalizacją*, stanowi integralną całość będącą podstawą do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w różnych placówkach. Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze **300 godzin**.

Praktyka zawodowa może odbywać się na podstawie porozumienia o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych ze szkołami i placówkami wybranymi indywidualnie, pod warunkiem zapewnienia przez te placówki możliwości zrealizowania programu praktyk. Praktyka odbywa się na podstawie skierowania do odbycia praktyk pedagogicznych.

I. CELE PRAKTYKI

1. Przygotowanie studenta do pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w różnych placówkach.
2. Zapoznanie z dokumentacją pracy pedagogicznej i poznanie dokumentów regulujących pracę placówki.
3. Poznanie specyfiki pracy pedagoga-wychowawcy w placówce.
4. Hospitacja zajęć oraz samodzielna ich realizacja w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.
5. Zapoznanie się z rozkładem dnia i innymi czynnościami opiekuńczymi, wychowawczymi i resocjalizacyjnymi występującymi w placówce.
6. Poznanie potrzeb wychowanków w placówce oraz sposobów ich realizacji.
7. Nabywanie umiejętności projektowania oraz realizacji różnych form pracy (praca indywidualna, zajęcia grupowe) mające sprzyjać wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży ze środowisk dysfunkcyjnych.
8. Wchodzenie praktykanta w rolę pedagoga-wychowawcy jako przygotowanie do rozwiązywania różnych problemów wychowawczych.
9. Zastosowanie zasad i metod pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w organizowaniu i prowadzeniu różnych form oddziaływań wychowawczych.
10. Uczestniczenie w różnych formach pracy placówki.

PROGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Program obejmuje następujące rodzaje praktyk w łącznym wymiarze 300 godz.:

- **Praktykę pedagogiczną o charakterze opiekuńczo - wychowawczym** w wymiarze 150 godz. w IV semestrze,
- **Praktykę pedagogiczną o charakterze resocjalizacyjnym** w wymiarze 150 godz. w V semestrze.

Praktyka pedagogiczna o charakterze opiekuńczo - wychowawczym w IV semestrze – 150 godz.

Student wraz z opiekunem praktyki opracowuje indywidualny plan praktyki w wymiarze 150 godzin, który powinien być ściśle skorelowany z planem pracy placówki:

W trakcie odbywania praktyki student:

1. Zapoznaje się ze specyfiką pracy opiekuńczo-wychowawczej placówki, dokumentacją pracy pedagogicznej i innymi dokumentami regulującymi pracę placówki.
2. Obserwuje zajęcia diagnostyczne, opiekuńczo-wychowawcze i inne, notuje ich przebieg, analizuje ich przebieg, prowadzi dokumentację praktyki (rodzaj czynności wykonywanych w poszczególne dni trwania praktyki).
3. Nabywa umiejętności planowania i organizowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych odpowiadającym indywidualnym potrzebom wychowanka.
4. Asystuje przy czynnościach opiekuńczo-wychowawczych pedagogów w trakcie trwania praktyki w placówce.

5. Samodzielnie prowadzi zajęcia w placówce, opracowuje scenariusze zajęć wychowawczych wraz z potwierdzeniem przez opiekuna ich realizacji, omawia scenariusze zajęć z opiekunem praktyki najpóźniej w dniu poprzedzającym prowadzone zajęcia; uzyskuje akceptację opiekuna praktyki (data i podpis opiekuna), uczestniczy w analizie przeprowadzanych zajęć, dokonywanej przez opiekuna praktyki.
6. Prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki (rodzaj czynności wykonywanych w poszczególnych dniach trwania praktyki):
 - a. przygotowuje wykaz i krótką charakterystykę poznanej dokumentacji placówki;
 - b. przygotowuje sprawozdanie/notatkę z przebiegu poszczególnych czynności, udziału w posiedzeniach i naradach zespołów;
 - c. przygotowuje i załącza przykład indywidualnego programu pracy z wychowankiem w placówce;
 - d. załącza projekt przygotowanej diagnozy przeprowadzonej w środowiskach rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym;
 - e. sporządza sprawozdanie ze spotkań z rodzicami i kadłą szkoły/placówki;
 - f. podaje przykłady narzędzi badawczych wykorzystywanych do prowadzenia badań diagnostycznych.
7. W czasie praktyki student podlega obowiązującej w placówce dyscyplinie pracy; cechować go powinna sumienność i kultura osobista w wykonywaniu powierzonych obowiązków przez opiekuna.
8. Praktykant bierze czynny udział we wszystkich czynnościach organizacyjnych, wychowawczo-opiekuńczych opiekuna praktyki.

Praktyka pedagogiczna o charakterze resocjalizacyjnym w V semestrze – 150 godz.

Student wraz z opiekunem praktyki opracowuje indywidualny plan praktyki w wymiarze 150 godzin, który powinien być ściśle skorelowany z planem pracy placówki:

W trakcie odbywania praktyki student:

1. Zapoznaje się ze specyfiką pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki, dokumentacją pracy pedagogicznej i innymi dokumentami regulującymi pracę placówki.
2. Obserwuje zajęcia diagnostyczne, opiekuńczo-wychowawcze i inne, notuje ich przebieg, analizuje ich przebieg, prowadzi dokumentację praktyki (rodzaj czynności wykonywanych w poszczególne dni trwania praktyki).
3. Nabywa umiejętności planowania i organizowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych odpowiadającym indywidualnym potrzebom wychowanka.
4. Asystuje przy czynnościach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych pedagogów w trakcie trwania praktyki w placówce.
5. Samodzielnie prowadzi zajęcia w placówce, opracowuje scenariusze zajęć wychowawczych wraz z potwierdzeniem przez opiekuna ich realizacji, omawia scenariusze zajęć z opiekunem praktyki najpóźniej w dniu poprzedzającym prowadzone zajęcia; uzyskuje akceptację opiekuna praktyki (data i podpis opiekuna), uczestniczy w analizie przeprowadzanych zajęć, dokonywanej przez opiekuna praktyki.
6. Prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki (rodzaj czynności wykonywanych w poszczególnych dniach trwania praktyki):
 - a. przygotowuje wykaz i krótką charakterystykę poznanej dokumentacji placówki.
 - b. przygotowuje sprawozdanie/notatkę z przebiegu z poszczególnych czynności, udziału w posiedzeniach i naradach zespołów;
 - c. przygotowuje i załącza przykład indywidualnego programu pracy z wychowankiem w placówce;
 - d. załącza projekt przygotowanej diagnozy przeprowadzonej w środowiskach rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym;
 - e. sporządza sprawozdanie ze spotkań z rodzicami i kadłą szkoły/placówki;
 - f. podaje przykłady narzędzi badawczych wykorzystywanych do prowadzenia badań diagnostycznych.
7. W czasie praktyki student podlega obowiązującej w placówce dyscyplinie pracy; cechować go powinna sumienność i kultura osobista w wykonywaniu powierzonych obowiązków przez opiekuna.
8. Praktykant bierze czynny udział we wszystkich czynnościach organizacyjnych, wychowawczo-opiekuńczych i resocjalizacyjnych opiekuna praktyki.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Dziennik praktyk według proponowanego wzoru Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie, w którym student zapisuje przebieg praktyk i swoje spostrzeżenia z pobytu w placówce.
2. Bieżąca rejestracja czynności obserwowanych i wykonywanych w poszczególne dni trwania praktyki w dzienniku praktyk.
3. Teczka dokumentacji związanej z odbywaną praktyką zawierającej wyżej wymienione czynności wykonywane przez studenta podczas praktyki wraz z pozytywną opinią o przebiegu praktyk i jej oceną przydatności studenta do wykonywania zawodu pedagoga, wychowawcy.
4. Inna dokumentacja prowadzona przez studenta podczas praktyki.

WARUNKI I FORMY ZALICZENIA PRAKTYKI:

1. Każdy student prowadzi dziennik praktyk, w którym zapisuje przebieg praktyk i swoje spostrzeżenia z pobytu w placówce.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki jest obecność i aktywność na zajęciach w placówce przewidziana w programie praktyk.
3. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki, potwierdza realizację praktyki (liczbę godzin/tygodni praktyk w dzienniku praktyk).
Opiekun praktyk pedagogicznych w placówce podpisuje przebieg praktyk studenta w dzienniku praktyk własnoręcznym podpisem oraz wystawia opinię o przydatności do wykonywania zawodu pedagoga, wychowawcy wraz z oceną.
4. Zaliczenia praktyk w indeksie dokonuje opiekun praktyk/Koordynator ds. Praktyk w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie, na podstawie:
 - Dokumentacji praktyki (dziennika praktyk, teczki dokumentacji związanej z odbywaną praktyką zawierającej wyżej wymienione czynności wykonywane przez studenta podczas praktyki, pozytywnej opinii o przebiegu praktyk i jej oceny przydatności studenta do wykonywania zawodu pedagoga, wychowawcy.
 - Indywidualnej rozmowy ze studentem.
 - Terminowego i zgodnego z wytycznymi złożenia dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Uwaga!

- W przypadku niezaliczenia praktyki, student nie otrzymuje zaliczenia IV/V semestru II/III roku. Praktykę można powtórzyć jeden raz.
- W przypadku pojawienia się okoliczności uniemożliwiających kontynuowanie praktyki (choroba nauczyciela-opiekuna lub studenta, inne nieprzewidziane sytuacje losowe itp.) należy niezwłocznie powiadomić Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie, tel. 94 342-67-66.

WZORY ZAŁĄCZNIKÓW

Załącznik 1

.....
Pieczęć adresowa instytucji

SPRAWOZDANIE

z praktyki zawodowej:

Rodzaj praktyki

studenta/ki pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie

Imię i nazwisko studenta/ki:

Instytut:

Kierunek:

Moduł:

Rok studiów/semestr:

Miejsce praktyki:

Termin: od do

Liczba godzin:

W trakcie trwania praktyki realizowałam/em następujące zadania:

DATA	GODZINA (od-do)	SZCZEGÓŁOWY OPIS WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI (treść zgodna z programem praktyki zawodowej i wpisem do dziennika praktyk)	LICZBA GODZIN

itd.

.....
(Podpis studenta/ki)

Potwierdzam wykonanie zadań przedstawionych w powyższym sprawozdaniu.

.....
(Podpis opiekuna praktyki)

.....
Pieczęć instytucji-miejsca praktyk

