**Załącznik nr 3**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie

Instytut Nauk Humanistycznych

Kierunek studiów: pedagogika

Praktykant: ………………….. Nr albumu.: *……..*  Rok akademicki: *2018/2019*

Miejsce praktyki *(instytucja/firma):*

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: od …...... 201… r. do ……… 201…. r. Liczba dni rozliczeniowych: **60**

Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………………….

Uczelniany opiekun praktyki: mgr Danuta Aleksa

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM**

**PILOTAŻOWEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Stanowisko pracy / przykładowe prace wykonywane przez praktykanta |
| 01 | Student poznaje specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczy nauczyciela/opiekuna/pedagoga oraz strukturę organizacyjną i zadania wybranej szkoły/przedszkola/placówki opiekuńczo-wychowawczej.\* |  |
| 02 | Student poznaje dokumentację i warsztat pracy nauczyciela/opiekuna/pedagoga oraz obserwuje typowe modele i typy zajęcia z kształcenia zintegrowanego/przedszkolnego/opiekuńczo- wychowawczego. \* |  |
| 03 | Student obserwuje procesy rozwojowe dzieci/ młodzieży/dorosłych, poznaje ich możliwości, cechy psychofizyczne oraz sposoby stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej. \* |  |
| 04 | Student obserwuje działania edukacyjno – wychowawcze wspomagające samodzielność uczniów/ wychowanków w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności oraz pojawiające się problemy i interakcje w relacjach nauczyciel- dziecko/uczeń oraz wychowawca-podopieczny. \* |  |
| 05 | Student samodzielnie formułuje cele zajęć, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy z grupą/klasą, dobiera i selekcjonuje materiał/zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową) oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci oraz zajęcia pozalekcyjne. Student kontroluje postępy uczniów/wychowanków- sprawdza i ocenia osiągnięcia uczniów. \*\*\*. |  |
| 06 | Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć, dostosowuje strukturę zajęć do zamierzonych celów, indywidualizuje nauczanie (praca z uczniem zdolnym, słabym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) i oddziaływania wychowawczo-opiekuńcze i resocjalizacyjne. \*\* |  |
| 07 | Student poznaje możliwości percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz wstępnie diagnozuje zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów/wychowanków, stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem/wychowaniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.. \*\* |  |
| 08 | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym w wycieczce, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezie środowiskowej.\* |  |
| 09 | Komunikując się z uczniami/ wychowankami/podopiecznymi w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania.\* |  |
| 10 | Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyk; w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej.\* |  |
| 11 | Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględniając zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji.\* |  |

*\*) Wypełnia uczelnia wpisując nazwę kierunku studiów*

**\*)** *pogłębienie efektu realizowanego na kursowej praktyce zawodowej*

***\*\*)*** *wymagane wykonanie co najmniej jednego mini zadania*

***\*\*\*)*** *wymagane wykonanie co najmniej dwóch mini zadań w trakcie praktyki pilotażowej*

 Uzgodniono w dniu: …………………………………………

Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………….

*(Czytelny Podpis)*

Uczelniany opiekun praktyki: mgr Danuta Aleksa

 *(Czytelny Podpis)*

 Praktykant: ………………………………………..

 *(Czytelny Podpis)*