

PROGRAM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO



- 1. PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**
- 2. PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
W KOSZALINIE

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

§ 1

**CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK
NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO**

Kształcenie praktyczne jest częścią programu studiów i pełni ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów przyczyniając się do rozwijania umiejętności zawodowych. Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/pielęgniarsza), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk w uczelni.

2. Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk programowych przewidzianych w planie studiów.
2. W czasie studiów pierwszego stopnia – licencjackich, stacjonarnych trwających trzy lata studenci realizują 2300 godzin kształcenia praktycznego, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych;
3. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej oraz placówkach nauczania i wychowania i obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych;
4. Termin prowadzenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w roku akademickim jest ustanawiany na podstawie szczegółowej organizacji roku akademickiego ustalonej przez Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie. Zajęcia praktyczne odbywają pod kierunkiem nauczycieli akademickich, praktyki zawodowe pod kierunkiem nauczyciela akademickiego oraz pracowników danego zakładu opieki zdrowotnej (pielęgniarek/pielęgniarszy) posiadających prawo wykonywania zawodu oraz duże doświadczenie zawodowe.
5. Praktyki są zajęciami obowiązkowymi.

Zgodnie ze standardami kształcenia zakres kształcenia praktycznego obejmuje:

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin 2 tygodnie	120 godzin 3 tygodnie
2. Promocja zdrowia	20 godzin ½ tygodnia	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin 3 tygodnie	200 godzin 5 tygodni
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze.	80 godzin 2 tygodnie	40 godzin 1 tydzień
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin 4 tygodnie	160 godzin 4 tygodnie

6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin 3 tygodnie	160 godzin 4 tygodnie
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin 3 tygodnie	160 godzin 4 tygodnie
8. Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	80 godzin 2 tygodnie	80 godzin 2 tygodnie
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin 2 tygodnie	80 godzin 2 tygodnie
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin 2 tygodnie	80 godzin 2 tygodnie
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin 2 tygodnie	40 godzin 1 tydzień
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40 godzin 1 tydzień	40 godzin 1 tydzień
13. Opieka paliatywna	40 godzin 1 tydzień	40 godzin 1 tydzień
RAZEM	1100 godzin 27,5 tygodnia	1200 godzin 30 tygodni

§ 2

CHARAKTERYSTYKA MIEJSC ODBYWANIA PRAKTYKI

Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.

§ 3

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- 1) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
- 2) rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- 3) promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- 4) rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- 5) planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- 6) samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- 7) podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;

- 8) samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 9) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- 10) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- 11) przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa student:

- 1) Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa zgodnie wg: F. Nihtingale D. Orem V. Henderson C. Roy.
- 2) Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta metodą: wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich (temperatura, tętno, oddech, RR, masa ciała, wzrost), pomiarów pośrednich (skale- np. oceny napięcia bólu, wskaźnik BMI, Glasgow), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego, formuje diagnozy pielęgniarские;
- 3) Dokonuje bieżącej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских; Dokonuje końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских;
- 4) Pomaga choremu: w jedzeniu, w wydalaniu, podaje basen / kaczkę, zakłada i zdejmuje osobie dorosłej pieluchomajtki , wykonuje toaletę krocza, pomaga choremu w poruszaniu się, pomaga choremu w przemieszczaniu się, transportuje chorego, Pomaga choremu w zapewnianiu czystości: wykonuje kąpiel chorego w wannie/ pod prysznicem, wykonuje golenie chorego;
- 5) Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta: przez sondę żołądkową, przez gastrostomię
- 6) Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
- 7) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: wysokiej, półwysokiej, Trendelenburga, zmienia pozycje; układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 8) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację;
- 9) Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu, ćwiczenia czynne i bierne uwzględniając stan chorego, rodzaj zabiegu operacyjnego i czynniki ryzyka;
- 10) Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
- 11) Zapewnia choremu warunki do snu/ wypoczynku : zmienia bieliznę osobistą, zmienia bieliznę pościelową, wykonuje ścielenie łóżka z chorym;
- 12) Zakłada zgłębnik do żołądka, odbarcza treść żołądkową
- 13) Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej w tym: historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
- 14) Pomagania pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsięwzięciach podmiotu leczniczego;
- 15) Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne
- 16) Segreguje odpady medyczne;
- 17) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 18) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- 19) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 20) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- 21) Przestrzega praw pacjenta
- 22) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;

- 23) Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 24) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- 25) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 26) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu podstawowa opieka zdrowotna student:

- 1) Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta metodą: wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich, pomiarów pośrednich (skale - np. ocena stopnia zagrożenia odleżynami, ocena stopnia wydolności samoobsługowej, badania fizykalnego.
- 2) Formuje diagnozy pielęgniarские.
- 3) Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.
- 4) Oznacza glukozę za pomocą gleukometru.
- 5) Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym.
- 6) Planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.
- 7) Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarских;
- 8) Oblicza dawki leków, podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza: doustnie, doodbytniczo, na skórę i błony śluzowe, wziewnie, śródskórnym, podskórnym, domięśniowym, dożylnym.
- 9) Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.
- 10) Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
- 11) Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- 12) Uczy odbiorcę usług pielęgniarских, samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.
- 13) Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
- 14) Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej: potrafi przeprowadzić testy przesiewowe (słuchu, wzroku, wad postawy, chorób serca, chorób nowotworowych) .
- 15) Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarской w środowisku zamieszkania pacjenta
- 16) Stosuje standardy i procedury w POZ : zmienia opatrunek na ranie, pobiera materiał do badań, wykonuje zabiegi higieniczne, podaje leki .
- 17) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 18) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
- 19) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.
- 20) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań
- 21) Przestrzega praw pacjenta.
- 22) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
- 23) Przestrzega tajemnicy zawodowej.

- 24) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.
- 25) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze student:

- 1) Monitoruje stan zdrowia pacjenta przez ocenę podstawowych parametrów życiowych; wykonuje pomiar temperatury, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar tętna, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar ciśnienia tętniczego krwi, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar oddechu, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar wzrostu, masy ciała, oblicza BMI, interpretuje dokumentuje
- 2) Wdraża program zdrowego odżywiania kobiety w ciąży. Wdraża program karmienia naturalnego dziecka. Wdraża program świadomego rodzicielstwa
- 3) Przeprowadza wybrane elementy badania fizykalnego u kobiety w ciąży, w czasie porodu i położu. Przeprowadza wybrane elementy badania fizykalnego u kobiety z podstawowymi schorzeniami ginekologicznymi
- 4) Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentki samobadania piersi
- 5) Pobiera materiał do badań diagnostycznych: krew/ mocz
- 6) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 7) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 8) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 9) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 10) Przestrzega praw pacjenta
- 11) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 12) Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 13) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 14) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 15) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne student:

- 1.) Oznacza glukozę za pomocą glukometru
- 2.) Pomaga choremu : w jedzeniu, pomaga choremu w poruszaniu się , pomaga choremu w przemieszczaniu się transportuje chorego. Pomaga choremu w zapewnianiu czystości:
- 3.) Pielęgnuje skórę i jej wytwory - wykonuje kąpiele lecznicze. Pielęgnuje błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych - wykonuje toaletę jamy ustnej u chorego. Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu.
- 4.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 5.) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację
- 6.) Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych. Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną

- 7.) Zakłada cewnik do żył obwodowych. Usuwa cewnik z żył obwodowych
- 8.) Wykonuje pulsoksymetrię u dziecka.
- 9.) Monitoruje rozwój niemowlęcia, pomiary, ocena. Wykonuje kąpiel niemowlęcia.
Wykonuje przewijanie, ubieranie niemowlęcia. Wykonuje karmienie niemowlęcia.
Wykonuje karmienie dziecka
- 10.) Asystuje w odnotowywaniu zleceń wykonanych u dziecka w karcie zleceń lekarskich.
- 11.) Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka
- 12.) Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne. Segreguje odpady medyczne
- 13.) Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka. Wykonuje testy przesiewowe u dzieci.
Wykrywa zaburzenia w rozwoju dziecka
- 14.) Pobiera materiał do badań diagnostycznych u dziecka
- 15.) Ocenia stan ogólny dziecka w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych aktualnie w oddziale/ klinice pediatrycznej.
- 16.) Przygotowuje dziecko do wybranych badań diagnostycznych
- 17.) Dokumentuje sytuację zdrowotną dziecka, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską u dziecka z zastosowaniem dokumentacji aktualnie stosowanej w oddziale/ klinice pediatrycznej.
- 18.) Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia u dziecka
- 19.) Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w wybranych chorobach układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorobach alergicznych, chorobach krwi oraz chorobach zakaźnych wieku dziecięcego
- 20.) Asystuje, prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów u dziecka.
- 21.) Przekazuje informacje o stanie zdrowia dziecka członkom zespołu terapeutycznego
- 22.) Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i działań leczniczych
- 23.) Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: Kartę obserwacji, Kartę zabiegów pielęgniarskich, Książkę raportów pielęgniarskich, Kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, Kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- 24.) Podaje lub asystuje w podawaniu dziecku leków różnymi drogami: przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, skórę i błony śluzowe, dotkankowo.
- 25.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 26.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 27.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 28.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 29.) Przestrzega praw pacjenta
- 30.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 31.) Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 32.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 33.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 34.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne student:

- 1.) Oznacza glikemię za pomocą glukometru
- 2.) Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami

- 3.) Oblicza dawki leków, przygotowuje i podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza: doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórną, domięśniowo, dożylnie, śródskórną, na skórę i błony śluzowe
- 4.) Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta: przez sondę żołądkową, przez gastrostomię
- 5.) Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu.
- 6.) Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, wykonuje płukanie pęcherza moczowego, usuwa cewnik z pęcherza moczowego,
- 7.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: wysokiej, półwysokiej, Trendelenburga, zmienia pozycje, układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień.
- 8.) Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy. Wykonuje inhalacje.
- 9.) Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu, ćwiczenia czynne i bierne uwzględniając stan chorego, rodzaj zabiegu operacyjnego i czynniki ryzyka
- 10.) Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych. Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną.
- 11.) Zakłada cewnik do żył obwodowych. Usuwa cewnik z żył obwodowych.
- 12.) Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce : wkłucia obwodowego, pobierania szpiku.
- 13.) Wdraża standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki). Efektywnie zapobiega zakażeniom szpitalnym, stosując się do standardów i procedur w tym zakresie.
- 14.) Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne. Segreguje odpady medyczne.
- 15.) Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- 16.) Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- 17.) Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.
- 18.) Pobiera materiał do badań diagnostycznych.
- 19.) Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.
- 20.) Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym.
- 21.) Dokumentuje sytuację zdrowotną, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.
- 22.) Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego.
- 23.) Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta internistycznego.
- 24.) Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.
- 25.) Asystuje lekarzowi do badań diagnostycznych i leczniczych.
- 26.) Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: Kartę obserwacji, Kartę zabiegów pielęgniarskich, Książkę raportów pielęgniarskich. Kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, Kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki.
- 27.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 28.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
- 29.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.
- 30.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 31.) Przestrzega praw pacjenta.

- 32.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
- 33.) Przestrzega tajemnicy zawodowej.
- 34.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.
- 35.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej.
- 36.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne student:

- 1.) Oblicza dawki leków, przygotowuje i podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza: doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórnie, domięśniowo, dożylnie, śródskórnie, na skórę i błony śluzowe
- 2.) Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany
- 3.) Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta: przez gastrostomię, przez jejunostomię, drogą parenteralną
- 4.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: wysokiej, półwysokiej, Trendelenburga, zmienia pozycje, układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 5.) Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu, ćwiczenia czynne i bierne uwzględniając stan chorego, rodzaj zabiegu operacyjnego i czynniki ryzyka
- 6.) Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych. Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną
- 7.) Zakłada cewnik do żył obwodowych. Usuwa cewnik z żył obwodowych
- 8.) Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania. Przygotowuje siebie i sprzęt do zmiany opatrunku na ranie
- 9.) Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym
- 10.) Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób w oddziale chirurgicznym.
- 11.) Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn u chorych unieruchomionych i dokonuje ich klasyfikacji stosując zalecane skale u człowieka dorosłego w oddziale chirurgicznym
- 12.) Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.
- 13.) Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań w okresie pooperacyjnym: ogólnochirurgicznych, w zakresie układu oddechowego, w zakresie układu krążenia, w zakresie układu moczowego
- 14.) Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem: fizycznym, psychicznym.
- 15.) Dokumentuje sytuację zdrowotną, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa u chorego z chorobami chirurgicznymi
- 16.) Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta chirurgicznego
- 17.) Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o chorym
- 18.) Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- 19.) Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból, nasilenie bólu
- 20.) Stosuje postępowanie przeciwbólowe
- 21.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 22.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 23.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

- 24.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 25.) Przestrzega praw pacjenta
- 26.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 27.) Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 28.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 29.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 30.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych student:

- 1.) Rozpoznaje negatywny wpływ hipokinezji i akinezji na sferę fizyczną i psychiczną pacjenta.
- 2.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych, zmienia pozycje. Układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 3.) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację
- 4.) Wykonuje nacieranie i oklepywanie pleców. Wykonuje ćwiczenia bierne. Wykonuje ćwiczenia czynne. Wykonuje techniki masażu klasycznego
- 5.) Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa
- 6.) Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych
- 7.) Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- 8.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 9.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 10.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 11.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 12.) Przestrzega praw pacjenta
- 13.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 14.) Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 15.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 16.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 17.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne student:

- 1.) Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania
- 2.) Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej
- 3.) Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarstwa – pacjent oraz pielęgniarstwa personelu medycznego
- 4.) Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie; F. Nihtingale, D. Orem, V. Henderson, C. Roy

- 5.) Monitoruje stan zdrowia pacjenta przez ocenę podstawowych parametrów życiowych ; wykonuje pomiar temperatury, interpretuje, dokumentuje, wykonuje pomiar tętna, interpretuje, dokumentuje, wykonuje pomiar ciśnienia tętniczego krwi, interpretuje, dokumentuje , wykonuje pomiar oddechu, interpretuje, dokumentuje, wykonuje pomiar wzrostu, wagi oblicza BMI, interpretuje dokumentuje
- 6.) Pomaga choremu w jedzeniu. Pomaga choremu w wydalaniu, podaje basen / kaczkę. Zakłada i zdejmuje osobie dorosłej pampersa, wykonuje toaletę krocza. Pomaga choremu w poruszaniu się. Pomaga choremu w zapewnianiu czystości wykonuje kąpiel chorego w wannie/ pod prysznicem. Wykonuje toaletę w łóżku. Wykonuje golenie chorego
- 7.) Pielęgnuje skórę i jej wytwory: wykonuje toaletę ciała u chorego leżącego w łóżku, wykonuje mycie głowy w łóżku. Pielęgnuje błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych: wykonuje toaletę jamy ustnej u chorego
- 8.) Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta
- 9.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: wysokiej, półwysokiej, Trendelenburga, zmienia pozycje, układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 10.) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację
- 11.) Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu, ćwiczenia czynne i bierne uwzględniając stan chorego, rodzaj zabiegu operacyjnego i czynniki ryzyka
- 12.) Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie
- 13.) Zapewnia choremu warunki do snu/ wypoczynku : zmienia bieliznę osobistą, zmienia bieliznę pościelową, wykonuje ścielenie łóżka z chorym
- 14.) Wykonuje płukanie: oka, ucha
- 15.) Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych. Podłącza i obsługuje pompę infuzyjną
- 16.) Zakłada cewnik do żył obwodowych Usuwa cewnik z żył obwodowych
- 17.) Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- 18.) Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie w oddziale chirurgicznym
- 19.) Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych 20. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami.
- 20.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 21.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 22.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 23.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 24.) Przestrzega praw pacjenta
- 25.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 26.) Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 27.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 28.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej.
- 29.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne student:

- 1.) Pomaga choremu w: jedzeniu, wydalaniu, podaje basen/kaczkę, zakłada i zdejmuje osobie dorosłej pampersa, wykonuje toaletę krocza, pomaga choremu w poruszaniu się. Pomaga choremu w: przemieszczaniu się, transportuje chorego. Pomaga choremu w zapewnianiu czystości: wykonuje kąpiel chorego w wannie/ pod prysznicem, wykonuje golenie chorego
- 2.) Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta: doustnie, przez sondę żołądkową, zakłada cewnik do pęcherza moczowego, wykonuje płukanie pęcherza moczowego, usuwa cewnik z pęcherza moczowego
- 3.) Układa pacjenta w pozycjach terapeutycznych, zmienia pozycje. Układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 4.) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym
- 5.) Diagnozuje stopień rozwoju odleżyn
- 6.) Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: Kartę obserwacji, Kartę zabiegów pielęgniarstwa, Książkę raportów pielęgniarstwa, Kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, Kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- 7.) Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną w oddziale neurologicznym
- 8.) Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w oddziale neurologicznym
- 9.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 10.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 11.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 12.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 13.) Przestrzega praw pacjenta
- 14.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki
- 15.) Przestrzega tajemnicy zawodowej 16. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 16.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 17.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne student:

- 1.) Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa w oddziale psychiatrycznym
- 2.) Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- 3.) Prowadzi rozmowę terapeutyczną
- 4.) Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- 5.) Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- 6.) Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- 7.) Pomaga choremu : w jedzeniu, w wydalaniu, podaje basen / kaczkę, zakłada i zdejmuje osobie dorosłej pieluchomajtki wykonuje toaletę krocza, pomaga choremu

- w poruszaniu się, pomaga choremu w przemieszczaniu się, transportuje chorego, pomaga choremu w zapewnianiu czystości: wykonuje kąpiel chorego w wannie/ pod prysznicem, wykonuje golenie chorego
- 8.) Zapewnia bezpieczne otoczenie choremu
 - 9.) Zapewnia choremu warunki do snu/ wypoczynku
 - 10.) Zapewnia bezpieczne otoczenie choremu
 - 11.) Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
 - 12.) Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - 13.) Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
 - 14.) Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - 15.) Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - 16.) Przestrzega praw pacjenta
 - 17.) Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - 18.) Przestrzega tajemnicy zawodowej
 - 19.) Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 - 20.) Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
 - 21.) Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

W ramach kształcenia praktycznego z przedmiotu anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia student:

- 1.) Monitoruje stan zdrowia pacjenta przez ocenę podstawowych parametrów życiowych; wykonuje pomiar temperatury, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar tętna, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar ciśnienia tętniczego krwi, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar oddechu, interpretuje, dokumentuje; wykonuje pomiar wzrostu, masy ciała, oblicza BMI, interpretuje dokumentuje
- 2.) Oblicza dawki leków, przygotowuje i podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza: doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórnie, domięśniowo, dożylnie, śródskórnie, na skórę i błony śluzowe
- 3.) Pomaga choremu: w jedzeniu, w wydalaniu, podaje basen / kaczkę, zakłada i zdejmuje osobie dorosłej pielucho majtki, wykonuje toaletę krocza, pomaga choremu w poruszaniu się, pomaga choremu w przemieszczaniu się, transportuje chorego. Pomaga choremu w zapewnianiu czystości: wykonuje kąpiel chorego w wannie/ pod prysznicem, wykonuje golenie chorego
- 4.) Pielęgnuje skórę i jej wytwory: wykonuje toaletę ciała u chorego leżącego w łóżku, wykonuje mycie głowy w łóżku. Pielęgnuje błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych: wykonuje toaletę jamy ustnej u chorego
- 5.) Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany
- 6.) Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu.
- 7.) Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, wykonuje płukanie pęcherza moczowego, usuwa cewnik z pęcherza moczowego
- 8.) Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych: wysokiej, półwysokiej, Trendelenburga, zmienia pozycje, układa pacjenta z zastosowaniem udogodnień
- 9.) Wykonuje: gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację

- 10.)Prowadzi obserwację chorego w kierunku zapobiegania wystąpienia niepożądanych objawów w związku z zaawansowanym procesem choroby nowotworowej lub nieuleczalnej o innej etiologii.
- 11.)Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
- 12.)Dokonuje wyboru stylu komunikowania się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji stresu, choroby nowotworowej i metody leczenia.
- 13.)Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: Kartę obserwacji, Kartę zabiegów pielęgniarских, Książkę raportów pielęgniarских, Kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, Kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- 14.)Ocena poziomu bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu
- 15.)Stosuje postępowanie przeciwbólowe
- 16.)Tworzy warunki do godnego umierania.
- 17.)Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
- 18.)Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- 19.)Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- 20.)Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- 21.)Przestrzega praw pacjenta
- 22.)Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- 23.)Przestrzega tajemnicy zawodowej
- 24.)Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- 25.)Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej
- 26.)Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

§ 4

ZADANIA STUDENTA

1. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien przygotować się do jej odbycia, poprzez zapoznanie się z programem praktyki zawodowej, regulaminem praktyk, podstawowymi przepisami prawa pracy, rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyk oraz posiadać podstawowe przeszkolenie BHP .
2. Student musi posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ubezpieczenie OC oraz ubezpieczenie NW rozszerzone o ekspozycję zawodową .
3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie koordynatora przedmiotu, w ramach którego realizowana jest praktyka zawodowa oraz powinna przedstawić zaświadczenie od lekarza specjalisty stwierdzające:
 - czas trwania ciąży;
 - ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania praktyki zawodowej i zajęć praktycznych;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję o kontynuowaniu praktyk zawodowych;
 - na prośbę studentki Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na kontynuowanie praktyki zawodowej lub urlopuje studentkę;

1. Na praktykę zawodową studenci obowiązani są przychodzić punktualnie.
2. W przypadku gdy praktyka organizowana jest w sposób indywidualny, godziny rozpoczęcia praktyk ustalane są indywidualnie dla każdego oddziału z opiekunem praktyki zawodowej z ramienia placówki.
3. Student systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach – 100 % obecność.
4. Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzoną czytelną pieczęcią placówki i podpisem opiekuna praktyki zawodowej z ramienia placówki.
5. Nieobecność na zajęciach student winien jest usprawiedliwić i po uzgodnieniu z opiekunem / koordynatorem praktyki zawodowej z ramienia placówki, odpracować.
6. W przypadku długotrwałej choroby lub zdarzeń losowych w porozumieniu z opiekunem praktyki zawodowej ilość godzin do odpracowania może ulec zmniejszeniu o 10%.
7. Student zobowiązany jest do przedłożenia w dniu rozpoczęcia praktyki zawodowej opiekunowi praktyki zawodowej z ramienia placówki aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną.
8. Podczas praktycznej nauki zawodu obowiązują studentów zasady etyki zawodowej oraz przestrzeganie tajemnicy służbowej dotyczącej tożsamości, leczenia i pielęgnacji pacjentów.
9. Zabrania się:
 - Noszenia biżuterii z wyjątkiem zegarka;
 - Noszenia w czasie pracy zegarka na ręce – dotyczy pracy w oddziałach szpitalnych;
 - Lakierowania paznokci;
 - Nakładania dodatkowej odzieży na mundurek;
 - Informowania pacjentów i ich rodzin o stanie zdrowia i procesie leczenia;
10. Na praktyki zawodowe studenci nie wnoszą: telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów, kamer.

§ 5

SZCZEGÓŁOWE ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK

1. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z planem i programem studiów po II semestrze w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem.
2. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez Uczelnię.
3. Student może samodzielnie wskazać placówkę. Placówka ta musi spełniać założone przez Uczelnię kryteria do realizacji kształcenia praktycznego.
4. Przed rozpoczęciem praktyki w placówce wskazanej indywidualnie, student powinien podpisać umowę i uzyskać opiekuna z ramienia placówki. Opiekun musi spełniać kryteria wyboru opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo. Opiekun kształcenia praktycznego z Uczelni nadzoruje odpowiedni wybór placówek oraz opiekuna praktyk zawodowych z ramienia placówki.
5. Umowa z jednostką, w której realizowane będą praktyki, zostaje podpisana przed rozpoczęciem praktyki.

6. Student powinien czynnie uczestniczyć w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej poprzez wykonywanie pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej czynności pielęgniarskich, wyszczególnionych w dzienniku kształcenia praktycznego.
7. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest posiadać:
 - a. aktualną książeczkę zdrowia do celów epidemiologicznych,
 - b. szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B,
 - c. ubezpieczenie zdrowotne,
 - d. ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie lub poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.
5. Realizacja praktyk zawodowych odbywa się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
6. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowią: dziennik praktyk, siatka oceny praktyki studenta.
7. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.

§ 6

HARMONOGRAM PRAKTYKI

Lp.	Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe	Realizacja w cyklu kształcenia
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin 3 tygodnie	w II semestrze
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	200 godzin 5 tygodni	w VI semestrze
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze.	40 godzin 1 tydzień	w IV semestrze
4.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin 4 tygodnie	w IV semestrze
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin 4 tygodnie	w IV semestrze
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin 4 tygodnie	w IV semestrze
7.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	80 godzin 2 tygodnie	w VI semestrze
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin 2 tygodnie	w IV semestrze
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin 2 tygodnie	w VI semestrze
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40 godzin 1 tydzień	w VI semestrze
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40 godzin 1 tydzień	w VI semestrze
12.	Opieka paliatywna	40 godzin 1 tydzień	w VI semestrze
	RAZEM	1200 godzin 30 tygodni	

REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

§ 1

1. Zajęcia praktyczne są organizowane zgodnie z obowiązującym programem studiów. W cyklu kształcenia student realizuje 1100 godzin zajęć praktycznych (studia stacjonarne) w placówkach medycznych pod kierunkiem nauczyciela zawodu zatrudnionego przez Uczelnię.
2. Zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe odbywają się w danym roku akademickim zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

§ 2

Student ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z wymaganiami Uczelni i instytucji, w której odbywa się kształcenie praktyczne,
2. warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej,
3. konsultacji i pomocy opiekuna dydaktycznego,
4. sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny zgodnie z ustalonymi kryteriami,
5. pomocy w planowaniu i realizowaniu samorozwoju,
6. Student ma prawo do trzydziestominutowej przerwy na posiłek w wyznaczonym przez nauczyciela / opiekuna praktyki czasie i miejscu.

Student ma obowiązek:

1. w trakcie zajęć praktycznych student pozostawać pod opieką nauczyciela akademickiego Uczelni.
2. w trakcie zajęć praktycznych student:
3. - nie używa: telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów itp.
4. - nie opuszcza miejsca zajęć celem realizacji spraw związanych z tokiem studiów .
5. w ramach zajęć praktycznych, które prowadzi pracownik zakładu opieki zdrowotnej harmonogram godzin zajęć ustalać z osobą prowadzącą i opiekunem dydaktycznym - wszelkie zmiany wymagają zgody opiekuna dydaktycznego i koordynatora zajęć praktycznych.
6. przestrzegania Karty Praw Pacjenta oraz Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
7. zapoznania się z przepisami BHP i innymi regulaminami obowiązującymi w zakładzie opieki zdrowotnej oraz do ich bezwzględneho przestrzegania (w tym zakazu palenia tytoniu).
8. noszenia estetycznego – pełnego umundurowania z identyfikatorem – braki w umundurowaniu stanowią podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na zajęcia.
9. posiadania aktualnej książeczki zdrowia.
10. Student ponosi odpowiedzialność za własne działania podjęte w miejscu realizacji zajęć praktycznych / praktyk zawodowych zgodnie z regulaminem studiów.
11. Nauczyciel oraz pracownicy zakładu opieki zdrowotnej, w której odbywają się zajęcia nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy osobiste studenta.