

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - przygotowanie do roli nauczyciela wspomagającego																								
Opis	Studia adresowane są do osób mających ukończone studia licencjackie lub magisterskie - specjalizacja nauczycielska lub nienauczycielska z przygotowaniem pedagogicznym pragnących zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, ruchowo, z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami wzroku czy słuchu, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym czy z zaburzeniami zachowania głównie w sytuacjach edukacyjnych oraz ich rodzinami.																							
Czas trwania	2 semestry (370 godzin + 150 godzin praktyk) Zajęcia odbywają się w trybie weekendowym (piątek po południu, sobota , sporadycznie niedziela).																							
Termin rozpoczęcia	warunkiem uruchomienia studiów jest zebranie grupy min. 20 osób																							
Wymagania dla kandydatów	Dyplom ukończenia studiów wyższych																							
Wymagane dokumenty	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Podanie o przyjęcie na studia podyplomowe</u> 2. <u>Kwestionariusz osobowy</u> 3. Ksero dowodu osobistego (oryginał do wglądu) 4. Ksero dyplomu ukończenia studiów wyższych (oryginał do wglądu) 5. 2 zdjęcia 3.5 x 4.5 																							
Korzyści	Ukończenie studiów będzie jego uczestnikom dawało możliwości pracy w charakterze nauczyciela wspomagającego.																							
Warunki ukończenia studiów	Uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów, zaliczenie praktyki kierowniczej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena znajdująca się na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych jest średnią oceną z egzaminów i zaliczeń uzyskaną przez studenta w toku studiów.																							
Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>L.p.</th> <th>Przedmiot</th> <th>sem. I</th> <th>sem. II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Teoretyczne założenia edukacji inkluzyjnej</td> <td>10-W</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Wspomaganie rozwoju mowy i terapia logopedyczna</td> <td>10-Ć</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym</td> <td>10-W 10-Ć</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Zaburzenia rozwoju i zachowania dzieci</td> <td>10-W 10-Ć</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				L.p.	Przedmiot	sem. I	sem. II	1.	Teoretyczne założenia edukacji inkluzyjnej	10-W	-	2.	Wspomaganie rozwoju mowy i terapia logopedyczna	10-Ć	-	3.	Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	10-W 10-Ć	-	4.	Zaburzenia rozwoju i zachowania dzieci	10-W 10-Ć	-
L.p.	Przedmiot	sem. I	sem. II																					
1.	Teoretyczne założenia edukacji inkluzyjnej	10-W	-																					
2.	Wspomaganie rozwoju mowy i terapia logopedyczna	10-Ć	-																					
3.	Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	10-W 10-Ć	-																					
4.	Zaburzenia rozwoju i zachowania dzieci	10-W 10-Ć	-																					

	5.	Podstawy prawne i organizacyjne pracy w kształceniu włączającym	10-W 10-Ć	-
	6.	Diagnostyka psychopedagogiczna	10-W 10-Ć	-
	7.	Dydaktyka specjalna	10-W 10-Ć	-
	8.	Wybrane aspekty pedagogiki specjalnej	10-W 10-Ć	-
	9.	Podstawy psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej	10-W 10-Ć	-
	10.	Arteterapia	10-W 10-Ć	-
	11.	Komunikacja interpersonalna w procesie pomagania	10-W 10-Ć	-
	12.	Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością sprzężoną	-	10-W 10-Ć
	13.	Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	-	10-W 10-Ć
	14.	Metodyka pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi	-	10-W 10-Ć
	15.	Metodyka pracy z dzieckiem z dysfunkcją słuchu	-	10-W 10-Ć
	16.	Metodyka pracy z dzieckiem z dysfunkcją wzroku	-	10-W 10-Ć
	17.	Metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi ni niepełnosprawnymi ruchowo	-	10-W 10-Ć

	<table border="1"> <tr> <td>18.</td> <td>Metodyka pracy z uczniem zdolnym i utalentowanym</td> <td>-</td> <td>10-W 10-Ć</td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td>Metodyka pracy korekcyjnej z uczniem</td> <td>-</td> <td>10-W 10-Ć</td> </tr> <tr> <td>20.</td> <td>Metodyka pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu</td> <td>-</td> <td>10-W 10-Ć</td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>RAZEM 380 godz.</td> <td>190</td> <td>180</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">190+180=370h</p>	18.	Metodyka pracy z uczniem zdolnym i utalentowanym	-	10-W 10-Ć	19.	Metodyka pracy korekcyjnej z uczniem	-	10-W 10-Ć	20.	Metodyka pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu	-	10-W 10-Ć	21.	Praktyka zawodowa	-	-		RAZEM 380 godz.	190	180
18.	Metodyka pracy z uczniem zdolnym i utalentowanym	-	10-W 10-Ć																		
19.	Metodyka pracy korekcyjnej z uczniem	-	10-W 10-Ć																		
20.	Metodyka pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu	-	10-W 10-Ć																		
21.	Praktyka zawodowa	-	-																		
	RAZEM 380 godz.	190	180																		
Kadra	Kierownik studiów: dr Urszula Sokal u.sokal@pwsz-koszalin.pl																				
Cena	1100 zł / semestr (istnieje możliwość płatności w ratach)																				
Kontakt	<p>Komplet dokumentów (w koszulce A4) można dostarczyć osobiście lub wysłać listem poleconym na adres:</p> <p style="text-align: center;">Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie Referat ds. Nauczania ul. Leśna 1 75-582 Koszalin z dopiskiem na kopercie „podyplomowe”</p> <p>tel. 94 342 66 67 w. 124 lub 130 w godz. 9.00 – 14.00 kursy@pwsz-koszalin.pl</p>																				